

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, IČO: 750 31 663

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-2023



Vypracovala: Mgr. Eva Březnová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
název školy	Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha - východ
adresa školy	Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	750 31 663
IZO	102 438 072
identifikátor školy	600052176
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Eva Březnová
pověřenec GDPR	Tomáš Sýkora e-mail: tomas.sykora@sumanet.cz tel: +420 736 480 089.
kontakt	Tel.: 602483791 e-mail: breznova@zskostelecukrizku.cz www.zskostelecukrizku.webnode.cz datová schránka: ewdmnpw

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Kostelec u Křížků
adresa zřizovatele	Kostelec u Křížků 73
kontakt	Tel.: 323 672 743 e-mail: podatelna@kostelecukrizku.cz

1.3 Součásti školy	kapacita
Základní škola	120
Školní družina	72
Školní jídelna ZŠ Kostelec u Křížků	135

1.4 Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	91(z toho 1 § 38)	18,2	10,11
Školní družina	3	65	21,6	21,6
Školní jídelna ZŠ	x	86	x	x

Komentář: Ve školní jídelně se stravuje jedna žákyně s antihistaminovou dietou.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	6 učeben /z toho 1x tělocvična/ + 1x místnost v přízemí určena pro oddělení ŠD. Kmenovými třídami byly všechny učebny vyjma tělocvičny a družiny. Učebny 1. a 2. ročníku byly v odpoledních hodinách využívány jako třídy družinové. Učebna 5. ročníku - vybavena počítači - slouží také jako učebna informatiky.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Třídy s interaktivní tabulí využívaly k výuce všechny ročníky. Výuka informatiky probíhala v učebně V. třídy, kde bylo instalováno 15 počítačů a během školního roku, vzhledem k jejich opotřebovanosti, byly nahrazovány notebooky. Učebna je využívána i v rámci kroužku Základy práce s počítačem pro 1. - 3. ročník. V této třídě jsou také umístěny skříňky s výtisky školní knihovny, které si vyučující a žáci mohou půjčovat nebo s nimi pracují ve výuce.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má k dispozici školní zahradu, která je za příznivého počasí využívána k relaxaci o velké přestávce, slouží také školní družině a při výuce tělesné výchovy. Její součástí je malé hřiště na kolektivní sporty, doskočiště, prolézačka, houpačky a pískoviště.
Sportovní zařízení	V budově školy je malá tělocvična, chybí však nářadovna, a proto musí být nářadí uloženo přímo v tělocvičně, což není vhodné z hlediska bezpečnosti při výuce. Při hodinách tělesné výchovy využíváme malé hřiště na školní zahradě i místního fotbalového a multifunkčního hřiště.
Školní pozemek	V rámci školní výuky a činnosti školní družiny se žáci podílejí na úklidu školní zahrady a pečují o květinový záhon. K dispozici jsou také čtyři vyvýšené záhony, Záhony využily paní kuchařky k výsadbě bylin.
Žákovský nábytek	Třídy jsou vybaveny funkčním nábytkem. Ve všech jsou výškově stavitelné lavice a židle. Bylo by vhodné dovybavit kmenové učebny policovými sestavami, kam by bylo možné uložit kufříky na výtvarnou výchovu, které se zatím ve většině tříd ukládají ve volných prostorech, a těžko se udržuje pořádek.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Kabinetní sbírky jsou doplňovány novými pomůckami dle finančních možností. Nakoupili jsme výukové programy na interaktivní tabuli, dle potřeby obnovujeme fond učebnic. Do školní družiny doplňujeme hračky a hry. Pomůcky podporující činnostní učení vytvářejí samy paní učitelky. Pomůcky byly zakoupeny také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle doporučení

	pedagogicko-psychologické poradny.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Téměř ve všech předmětech pracujeme s učebnicemi nakladatelství Nová škola, které podporují učební program Tvořivá škola a činnostní učení. Jejich počet je dostačující. V matematice pracujeme s učebnicemi a pracovními sešity nakladatelství SPN. V rámci objednávky učebnic jsme od nakladatelství získali zdarma několik školních multilicencí k výuce na interaktivní tabuli a PC. Pracujeme i s internetem, digitálními učebními materiály a učební texty vytvářejí také samy vyučující. Jak již bylo uvedeno výše, další učebnu jsme vybavili interaktivní tabulí.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Viz výše.
Školní jídelna	Ve školní jídelně je k dispozici 70 míst. Školní kuchyně nabízí žákům dopolední svačiny, což je využíváno většinou rodičů. .
Investiční rozvoj	V rámci překlenutí digitální propasti a zkvalitnění online výuky byla poskytnuta škole dotace na nákup notebooků, které je možné zapůjčit žákům domů.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	28. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Jana Matoušková, tel: 723803110

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1., 2., 3., 4., 5.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ <i>Tvořivá škola pro všechny, od 1. 9. 2007</i> verze č. 2 - od 1. 4. 2012 verze č. 3 – od 1. 9. 2013 verze č. 4 – od 1. 9. 2016 dodatek č. 1 – od 1. 9. 2017	1., 2., 3., 4., 5.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	16
Počet učitelů ZŠ	9
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,00	31	VŠ	1. – 5. ročník
2	učitelka	1,00	21	VŠ	vzdělávání dospělých, anglický jazyk
3	učitelka	1,00	31	VŠ	speciální pedagogika
4	učitelka	1,00	12	VŠ	1.- 5. ročník
5	učitelka	1,00	30	VŠ	1. -5. ročník
6	učitel	0,0909	5	SŠ	Bez aprobace
7	učitelka	0,1364	5	VŠ	Bez aprobace
8	učitelka	0,1364	30	VŠ	Bez aprobace
9	učitel	0,6818	30	VŠ	Bez aprobace
10	vychovatelka ŠD	1,00	14	SŠ	Vychovatelství
11	asistent pedagoga	0,71	2	SŠ	Asistent pedagoga
11	vychovatelka ŠD	1,00	21	SŠ	bez aprobace
12	vychovatelka ŠD asistent pedagoga	0,50 0,50	12 12	SŠ SŠ	bez aprobace asistent pedagoga

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	1	2	6	0	2	0	0	2	9

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odborná kuchařka	1,0	SOU
2	pomocná kuchařka	1,0	Základní
3	uklízečka	1,0	SOU
4	školnice	0,375	SOU
5	topič, údržbář	0,2	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet prvních tříd ve školním roce 2022/2023</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd pro škol. rok 2023/2024</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
1	20	3	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Z toho s vy- znamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	21	21	21	--	--	
<i>II.</i>	16	16	16	--	--	
<i>III.</i>	17	17	17	--	--	
<i>IV.</i>	22	22	21	--	--	
<i>V.</i>	15	15	12			
<i>Celkem</i>	91	91	87			

Přehled o chování

Všichni žáci byli z chování hodnoceni známkou - velmi dobré. Setkáváme se s drobnými přestupky proti školnímu řádu, které řešíme okamžitě, případně uvědomíme rodiče a žádáme o spolupráci vedoucí k nápravě.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. - 5. ročník</i>	6956	76,43	----	-----

Komentář: Zameškané hodiny jsou uváděny za obě pololetí školního roku 2022 – 2023.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

V 1. – 5. ročníku se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 10 žáků, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Ve dvou případech byl doporučen IVP, některým dalším byl vypracován PLPP.

Se třemi žáky pracovala asistentka pedagoga. Většina žáků se SVP navštěvovala doučování v rámci projektu Šablony.

Péče školního psychologa zatím není zajištěna. Úzce spolupracujeme s PPP Praha-východ.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola má sestaven platný Školní řád i Klasifikační řád. Rozvrh hodin byl sestaven v souladu s požadavky psychohygieny s přihlédnutím k prostorovým možnostem školy. Prevence sociálně-patologických jevů probíhala převážně jako nespecifická – zajištění mimoškolních aktivit. Specifická prevence je zařazena přímo do výuky a zaměřujeme se především na zdravý životní styl.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Cesta integrace o.p.s. a v květnu 2023 program dopravní výchovy.

Vzhledem k rodinnému charakteru školy, nízkému věku žáků a dobré spolupráci s rodiči nemusíme řešit závažnější problémy sociálně patologických jevů. Naším hlavním cílem je vést žáky ke kamarádství, spolupráci, respektování odlišností.

Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací ve složení rodič – učitel – žák.

Pravidelně jsou informace ze života školy vyvěšovány na webových stránkách školy.

S rodiči je komunikováno především prostřednictvím mailové pošty.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola usiluje o soulad výuky s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání. Zaměřena je na neustálé zkvalitňování výuky, začleňování činnostních prvků do učení, skupinovou práci, modernizaci výuky za použití výpočetní techniky, zvyšování kvality čtenářské gramotnosti a snahu věnovat žákům co nejvíce individuální péče.

Klademe důraz na přátelskou atmosféru pro výchovu a vzdělávání žáků, vedeme je k tvořivosti, vzájemné spolupráci a odpovědnosti, rozvíjení estetického a kulturního citění a snažíme se je vychovávat v odmítání rasismu a xenofobie. Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, vlastní odpovědnosti za své zdraví, ke zdravému sebevědomí a sebehodnocení, k aktivnímu trávení volného času (prevence sociálně patologických jevů) - nabídkou mimoškolních aktivit.

Rozvíjíme ekologické myšlení žáků. Již několik let jsme zapojeni v projektu Recyklohraní, zaměřenému na nakládání s nebezpečnými odpady.

Usilujeme, aby učení bylo smysluplné a použitelné pro život, přičemž respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků.

Materiální podpora výuky

Škola byla zcela zajištěna v oblasti učebnic a učebních textů. Řadu učebních textů vytvořily samy vyučující. Pomůcky kupujeme dle finančních možností a potřeby. Využíváme i sponzorských darů rodičů. Některé speciální pomůcky nakupujeme z prostředků na podpůrná opatření žáků se SVP. Výuku nám zlepšila možnost využívání nové interaktivní tabule, zakoupili jsme několik digitálních učebních materiálů, nové knihy, výtvarný materiál, sportovní potřeby, metodické příručky atd.

V rámci překlenutí digitální propasti byly zakoupeny 3 notebooky ze státní dotace.

Byli jsme zapojeni v projektu OPVV Šablony, který je zaměřen jednak na další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráci pedagogů a dále na práci se žáky školy – rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, doučování žáků se specifickými vývojovými poruchami a další aktivity rozvíjející myšlení a schopnosti žáků.

Vyučovací formy a metody

Vycházejí z programu Tvořivá škola.

Jsou založeny na metodě objevování a činnostním učení

- má činnostní ráz
- je pozitivní vůči žákům
- podněcuje žáky k tvořivé práci
- při výuce využívá zkušeností žáků
- klade důraz na motivaci žáků k učení
- při výuce se dbá na vysvětlení, proč se čemu učí
- zpětná vazba je důležitou formou zařazovanou do každé vyučovací hodiny
- je snahou všech vyučujících, aby bylo probírané učivo žáky dobře zvládnuto
- umožňuje účelně spojit učiva několika předmětů do projektů
- zdůrazňuje mezipředmětové vztahy

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogové školy využívají DVPP hlavně podle svých potřeb a zájmů.

V průběhu školního roku se dle svých priorit učitelé přihlašovali na webináře.

Mgr. Bradnová –

Školení pro sborovnu – Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat v praxi : Bradnová, Pavlíková, Eiseltová, Manhart, Plíhal, Březnová, Matoušková

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné akce školy

Slavnostní zahájení školního roku

Drakiáda

Podzimní slavnost

Rozsvěcení vánočního stromu

Mikulášská nadílka

Vánoční dílny – ve třídách

Vánoční besídka pro rodiče

Vánoce v lese

Zápis do 1. ročníku – prezenčně po rezervaci termínu do systému nebo online

Škola v přírodě – Louňovice pod Blaníkem

Lehkoatletické závody

Velikonoční dílny

Sportovní turnaj se ZŠ Týnec nad Sázavou

Akademie a rozlučka se žáky 5. ročníku

7.2 Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se školami v regionu – pravidelná setkání ředitelů
- spolupráce v rámci vzdělávání pedagogů

Cesta integrace, Říčany – dopravní výchova, primární prevence

Nakladatelství Albatros – nabídka dětských knih

7.3 Účast v projektech

Projekt Šablony II a III pro ZŠ Kostelec u Křížků

Pokračoval dvouletý projekt OPVV Šablony II.

Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomáhá škole při společném vzdělávání žáků a péči o žáky se specifickými poruchami.

V tomto školním roce byly realizovány šablony:

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Klub zábavné logiky a deskových her

Klub čtenářské gramotnosti

Klub anglického jazyka

Byl zahájen dvouletý projekt Šablony III. zaměřený na vybavení počítačové učebny a využívání ICT ve škole. Znovu byly realizovány šablony doučování, deskových her a čtenářský klub.

Projekt Ovoce a mléko do škol

Již osmým rokem jsme byli zapojeni do projektu, ve kterém je žákům 1. stupně ZŠ dodáván 1x týdně bezplatně 1ks ovoce a 1x za čtrnáct dní mléko (1/4 l neochuceného mléka na žáka). Žáci ovoce a mléko dostávají jako součást svačiny nebo oběda. Spolupracujeme s firmou Bovys, která nabízí i zajímavý doprovodný program.

Projekt Recyklohraní

Sběr drobného elektrozařízení, mobilů a baterií, doplněné plněním úkolů, které upevňují znalosti o nakládání s odpady.

Projekt SCIO

Testování žáků 5. ročníku v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech

Testování se zúčastňujeme každým rokem, abychom měli srovnání výsledků vzdělávání u žáků, kteří opouštějí naši školu. Děti zároveň dostávají zpětnou vazbu, jak si stojí mezi ostatními žáky pátých tříd. Informace o výsledcích testování předáváme rodičům společně se závěrečným vysvědčením.

7.4 Zájmové kroužky

Anglický jazyk pro 1. a 2. ročník
Základy práce s počítačem

Všechny kroužky vedly paní učitelky v odpoledních hodinách.

7.5 Významné mimoškolní akce

Drakiáda
Podzimní slavnost + lampionový průvod
Velikonoční trhy
Školní akademie

7.6 Účast žáků školy v soutěžích

8. Údaje o revizích a provedených kontrolách

- revize elektroinstalace kuchyň + elektropřístroje
- revize plynových zařízení
- nářadí v tělocvičně a na školní zahradě
- kontrola hasících přístrojů
- veřejnosprávní kontrola OÚ

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou za kalendářní rok 2022

Příjmy 2022

družina	120 010,00
nájemné	0,00
dary	0,00
stravné	562 090,00
úroky	112,00
ostat.výnosy, pojist. plnění	226 589,00

